

Liite lukuvuosisuunnitelmaan /COVID19

Laitilan kaupunki

Laitilan lukio

Opetuksen järjestäminen COVID19 –oloissa

Opetuksen järjestäminen

Opetus järjestetään kouluissa lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Tällöin opetuksessa noudatetaan normaalia lainsäädäntöä.

Opetuksen järjestämisessä seurataan Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen ohjeita, jotka saattavat päivittyä useaan otteeseen lukuvuoden aikana.

Laitilan lukion kaikilla vuosikursseilla, kun opetusryhmä koostuu eri luokkien oppilaista, pyritään hygieniaoheilla, tilaväljyydellä ja siivouksella vähentämään tartuntariskiä.

Koulussa tehdään erityisiä järjestelyitä aikataulujen, opetusryhmien sekä muiden toimien suhteen niin, että oppilaiden siirtyminen tilasta toiseen sekä opetusryhmien kesken on mahdollisimman vähäistä. Osa-aikainen erityisopetus pyritään järjestämään suunnitellusti ja näissä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan mm. etäopetusta. Muutammat opettajat ovat antaneet osan opetuksestaan etänä yo-kirjoitusten edellä.

Opiskelijoita ja henkilökuntaa ohjataan tehokkaisiin ja hyviin hygieniakäytäntöihin mahdollisuuksien mukaan. Koulupäivän aikana lähikontakteja vältetään ja huomioidaan mm. tila- ja välituntijärjestelyt sekä ruokailutilanteet.

Huomioitavia asioita

- Muiden kuin opiskelijoiden ja koulun henkilökunnan oleskelua koulualueella ja tiloissa tulee välttää. Lukion tulee määritellä käytännöt ja ohjeistaa huoltajat, perheet ja yhteistyökumppanit toimimaan niiden mukaisesti. Mahdollisia vierailijoita on ohjeistettu esimerkiksi maskin käytöstä.
- Henkilöstön keskinäiset lähikontaktit tulee minimoida, myös välitunneilla ja opettajainhuoneessa.
- Opetuksen järjestäjän sekä koulun ohjeet käydään läpi henkilöstön kanssa, tämä on hoidettu lukion lukuvuoden suunnittelupäivässä ja ohjeistusta on täydennetty lukuvuoden kuluessa.

Ohjaus ja tuki sekä oppilashuolto

Oppimisen tuki toteutetaan kattavasti normaaliresursseja hyödyntäen. Kuitenkin poikkeusaikojen mahdolliset oppimis- ja osaamispuutteet huomioidaan tehokkaasti esimerkiksi osa-aikaisen erityisopetuksen, tukiopetuksen ja muiden tukitoimien kautta. Tuki- ja erityisopetuksen lisäämiseen on anottu erillisrahoitusta. Toimissa huomioidaan em. rajoitukset ja käytännöt mahdollisuuksien mukaan.

Lähtökohtana oppimisen tuen suhteen on se, että oppilaalla on normaali oikeus saada tukea ja henkilökohtaista ohjausta sellaisilla toteuttamistavoilla, kuin se olosuhteisiin nähden on mahdollista toteuttaa. OKM:n COVID19-erityisavustuksen avulla tasoitetaan vaikutuksia mm. osa-aikaista erityisopetusta lisäten.

Oppilashuollossa noudatetaan opetussuunnitelmaa sekä oppilashuoltosuunnitelmaa, johon lisätään liite syyslukukauden 2020 poikkeusoloihin varautumisesta. Menetelmissä hyödynnetään kokemuksia ja palautetta kevään 2020 poikkeusajalta. Liitteessä huomioidaan koulukohtaiset toimintatavat ja painotukset.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön merkitys korostuu, kun opetusta järjestetään aiemmasta poikkeavalla tavalla. Vastuu yhteistyön edellytysten, käytäntöjen ja mahdollisuuksien luomisesta on opetuksen järjestäjällä, jonka on oltava aktiivinen ja aloitteellinen vuorovaikutuksen luomisessa.

Opettajan tehtävänä on huolehtia opetusryhmästään myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Rehtorin johdolla sovitaan yhteydenpitoon liittyvästä vastuunjaosta esimerkiksi seuraavissa asioissa:

- Kuka, miten ja milloin huolehtii päivittäisestä yhteydestä oppilaaseen?
- Kuka, miten ja milloin on yhteydessä oppilaan huoltajaan?
- Miten poissaoloja seurataan?
- Miten koulun eri ammattilaiset toimivat tilanteessa, jos oppilaan oppimisesta tai hyvinvoinnista herää huoli?

Vanhempien tapaamisissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan etäyhteyksiä. Tapaamisten suunnittelussa otetaan huomioon perheiden mahdollisuudet käyttää etäyhteyksiä sekä tarve tulkkaukselle. Lähitapaamisissa otetaan huomioon hygieniaohteet. Vanhempainiltoja voidaan tarvittaessa järjestää etäyhteyksiä hyödyntäen, lukiossa myös väljemmissä tiloissa kuten esim. Laitilan kaupungintalon valtuustosalissa turvavälit ja hygieniaohteistus huomioiden. Lukuvuonna 2020-2021 pyrimme ensisijaisesti järjestämään vanhempailat lähitapaamisina.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Oppimisen ja osaamisen arvioinnissa noudatetaan Laitilan kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelmaa (LOPS 2016, LOPS 2021). Opetus järjestetään opetussuunnitelman sekä lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Ns. COVID19-normaalioloissa arviointi toteutetaan normaalisti.

Kouluruokailun järjestäminen

Opiskelijoilla on lähiopetuksessa oikeus saada tarkoituksenmukaisesti järjestetty ja ohjattu täysipainoinen maksuton ateria. Kouluruokailu järjestetään kuten normaalioloissa, mutta hygieniaan ja viruksen leviämisen estämiseen liittyvät varotoimenpiteet on otettava huomioon ja korostettava ohjauksessa. Tilanteen kehittymistä seurataan ja tarvittaessa reagoidaan muutoksilla.

Lukiolle on laadittu paikallisesti kouluruokailun järjestämiseen liittyvät ohjeet, joissa otetaan huomioon hygieniaan liittyvät erityiset järjestelyt ja tarpeettomien lähikontaktien välttäminen. Ruokailusta vastaavan henkilöstön kanssa sovitaan yhteistyöstä ja tarkennetaan vastuiden jakamista.

Käytännön järjestelyistä päätettäessä sekä lähi- että etäopetuksessa ja niistä huoltajille tiedotettaessa on hyvä ottaa huomioon seuraavaa:

- Miten lähiopetuksen ruokailutilanne käytännössä hoidetaan, jotta voidaan välttää lähikontakteja ja varmistaa koronavirusepidemian rajoittaminen kuitenkin opetussuunnitelman tavoitteet huomioon ottaen esimerkiksi
 - lukiolaisten ruokailu on järjestetty porrastetusti, millä pyritään vähentämään jonotusta ja toisaalta myös sujuvoittamaan ja nopeuttamaan kunkin ikäluokan ruokailuun siirtymistä ja pääsemistä (ruokasalia käytetään porrastetusti)
 - huolehtimalla hygieniasta ruuanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisen aikana
 - lukiolaisten/yläkoululaisten osalta ei ole käytännössä mahdollista annostella ateriala tai sen osia valmiiksi opiskelijoille, vaan kukin ottaa itse ruokansa
 - pesemällä kädet saippualla huolellisesti ennen ruokailua
 - panostamalla väljyyteen ruokailutilanteessa, tämä on hoidettu tuolien sijoittelulla

Välitunnit, oppimisympäristöt ja koulun tilaisuudet

Opetuksessa on suositeltavaa hyödyntää lähistöllä olevia ulkotiloja sekä luontoympäristöjä eri oppiaineiden opiskelussa. Koulun ulkopuolisten tilojen käyttö tuo tarvittavaa väljyyttä ja luo vaihtelua opiskeluun. Retkien suunnittelussa otetaan huomioon perusopetuksen maksuttomuuteen liittyvät ohjeet sekä oppilaiden mahdolliset rajoitteet tai erityistarpeet sekä hygieniaohteet.

Välitunnit ovat oppilaiden virkistytymisen aikaa. Opiskelijoita ohjataan viettämään myös välitunnit turvavälejä noudattaen.

Koulussa on suositeltavaa järjestää vain oman ikäluokan yhteisiä tilaisuuksia.

Koulukuljetukset

Osa lukion opiskelijoista on lukion kuljetusetuuden piirissä. Kuljetusjärjestelyt tulee suunnitella ja niistä pitää tiedottaa oppilaille ja heidän huoltajilleen hyvissä ajoin. Osa lukiolaisten kuljetuksista tapahtuu vain koululaisia varten ostetuilla taksi- tai linja-autokyydeillä, osa julkisella liikenteellä.

Kuljetusten riskiä tartunnoille tulee arvioida paikallisesti riskiryhmään kuuluvat oppilaat erityisesti huomioiden. Kuljetusten porrastamista on syytä harkita. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona voidaan käyttää myös huoltajan kanssa sovittavalla tavalla oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävää riittävää avustusta.

Opetuksen järjestäminen ns.COVID19 –poikkeusoloissa etäopetuksena tai osittain etäopetuksena

Päätöksenteko

Opetuksen järjestäjä tekee päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tartuntatautilain 58 §:n nojalla annetun määräyksen vuoksi enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan.

Päätöksenteossa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset tarpeet — oppilaiden ja huoltajien näkemykset huomioiden — niin pitkälle kuin se on mahdollista. Yksilöllisinä tarpeina voidaan huomioida esimerkiksi oppimisen tuen, oppilashuollon, henkilökohtaisiin oloihin tai lastensuojeluun liittyvä tarve saada lähiopetusta.

Lukion rehtorilla on perusopetuksesta poiketen laajemmat valtuudet oman harkinnan kautta päättää lukion opiskelijoiden tai jonkun tietyn ryhmän etäopiskeluun siirtymisestä. Tätä harkintaa voidaan käyttää esim. syksyn ylioppilaskirjoitusten turvaamiseksi.

Opetuksen järjestäjän tulee päättää poikkeuksellisiin opetuksen järjestelyihin siirryttäessä

- kuinka oikeus saada opetusta voi toteutua yhdenvertaisesti ja mahdollisimman täysimääräisesti
- poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden kestosta
- soveltuvasta opetuksen järjestämispaikasta
- opetuksen käytännön järjestämisestä
- mitä toimipisteitä, vuosiluokkia ja opetusryhmiä päätös koskee: Tartuntatautiviranomainen voi sulkea koulun tai muun opetuksen järjestämispaikan osittain tai kokoaan. Opetuksen järjestäjän päätös poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä voi vastaavasti koskea esimerkiksi yksittäistä koulua tai kaikkia opetuksen järjestäjän kouluja tai toimipisteitä.

Etäopetusta voidaan toteuttaa osittain siten, että:

- kaksi ikäluokkaa on etäopetuksessa ja yksi lähiopetuksessa (abit)
- yksi ikäluokka on etäopetuksessa ja kaksi lähiopetuksessa (abit ja vuorotellen 1. ja 2. vlk.)

Riippuen etäopetusjakson pituudesta, voidaan etäopetukseen menevää ikäluokkaa vaihdella esimerkiksi viikon välein. Lähtökohtaisesti kolmannen vuoden opiskelijat – abi-ikäluokka – pyritään pitämään lähiopetuksessa mahdollisimman pitkään ts. he lähtevät etäopetukseen kaikissa porrastuksen malleissa viimeisenä.

Vuorovaikutus oppilaiden kanssa etäopetuksessa

Etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana on turvattava opiskelijoiden yhdenvertaiset oikeudet saada opetusta. Koulujen tulee siis olla aktiivisesti ja oma-aloitteisesti yhteydessä opiskelijaan sekä edistää säännöllistä vuorovaikutusta hänen kanssaan. Koulupäivään tuo säännöllisyyttä ja rytmiä opiskelu opiskelijan lukujärjestyksen mukaisesti. Välitunnit ovat opiskelijoiden virkistytymisen aikaa myös etäopetuksen aikana. Riittävä ja säännöllinen opettajan ja opiskelijan välinen vuorovaikutus sekä vertaisvuorovaikutus mahdollistavat opiskelussa edistymisen ja palautteen antamisen, vaikka opinnoissa voi olla itsenäistä tehtävien tekemistä samalla tavoin kuin lähiopetuksessa. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus ei tarkoita pelkkien oppimistehtävien antamista.

Riittävän ja säännöllisen vuorovaikutuksen varmistamisessa keskeisiä näkökohtia ovat seuraavat:

- Suunnitellaan lukujärjestys, joka edellyttää säännöllistä vuorovaikutusta ja yhteydenpitoa opiskelijoihin useita kertoja päivässä. Opiskelijoihin voidaan pitää yhteyttä osana ryhmää tai yksilönä.
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa opiskelijoiden vahvuudet ja tuen tarpeet.

- Suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla opiskelijoiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan.
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. opiskelijahuollon henkilöstön avulla.
- Seurataan aktiivisesti opiskelijoiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.

Koulussa luodaan selkeä aikataulu, jolloin aineenopettajat ovat tavoitettavissa puhelimitse tai muiden viestintävälineiden avulla. Näistä ajankohdista tiedotetaan opiskelijoille ja huoltajille. Tällöin opiskelija tai huoltaja voi keskustella opettajan kanssa tukiopetuksen tarpeesta ja sopia sen järjestämisen ajankohdat.

Oppimisen ja osaamisen arviointi

Jos lukiossa siirrytään osittaiseen tai kokonaan etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan muuttuneet opetuksen järjestämistavat.

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa on arvioinnin kannalta syytä ottaa huomioon seuraavat seikat:

- Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä opiskelijoille että huoltajille.
- On tärkeää varmistaa, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja opiskelijan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta.
- Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.
- Näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut opiskelijakohtaiset päätökset.
- Joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen.
- Arvioinnin käytänteiden mahdollisista muutoksista päätetään kuukaudeksi kerrallaan.
- Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava opiskelijoiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Opiskelijoille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.
- Työskentelyn arviointi toteutetaan opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien opiskelijoiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa aterian tarjoaminen järjestetään lukiolain 35 §:n 1 momentin mukaisesti. Nuorille tarkoitettussa lukiokoulutuksessa opiskelijalla on oikeus maksuttomaan ateriaan niinä työpäivinä, joina opetussuunnitelma edellyttää opiskelijan läsnäoloa koulutuksen järjestäjän osoittamassa koulutuspaikassa. Etäopetuksessa ateria lähtökohtaisesti syödään muualla kuin koulussa. Opetuksen järjestäjä päättää käytännön järjestelyistä tilannekohtaisesti. Esimerkiksi ateria voi olla noudettavissa, tai ruokailu voidaan järjestää muualla kuin koulun tiloissa hygieniaohteet ja tilojen väljyys huomioon ottaen. Etäopetuksessa olevien

oppilaiden aterian järjestäminen ei edellytä aterian toimittamista oppilaan kotiin ja aterian vaatimuksena ei ole täysipainoisuus, koska joidenkin tuotteiden tarjoaminen turvallisesti muissa kuin koulun tiloissa voi olla haastavaa.

Lähtökohtaisesti ruokahuoltosuunnitelmasta vastaa Laitilan kaupungin hallintotoimen alainen ruokapalvelut -yksikkö.